

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Бобруйский государственный автомеханический колледж»

Памятка молодому педагогу

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия.

2. Входите в аудиторию последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите всех, особенно - недисциплинированных ребят.

3. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.

4. Не тратьте времена на поиски страницы Вашего предмета в журнале, ее можно приготовить на перемене.

5. Начинайте урок энергично. Не задавайте вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное.

6. Ведите занятие так, чтобы каждый учащийся постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.

7. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением.

8. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы.

9. Держите в поле зрения всю группу. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

10. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.

11. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите учащемуся над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

12. Заканчивайте урок общей оценкой группы и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.

13. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях. Удерживайтесь от излишних замечаний.

14. При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к группе.